

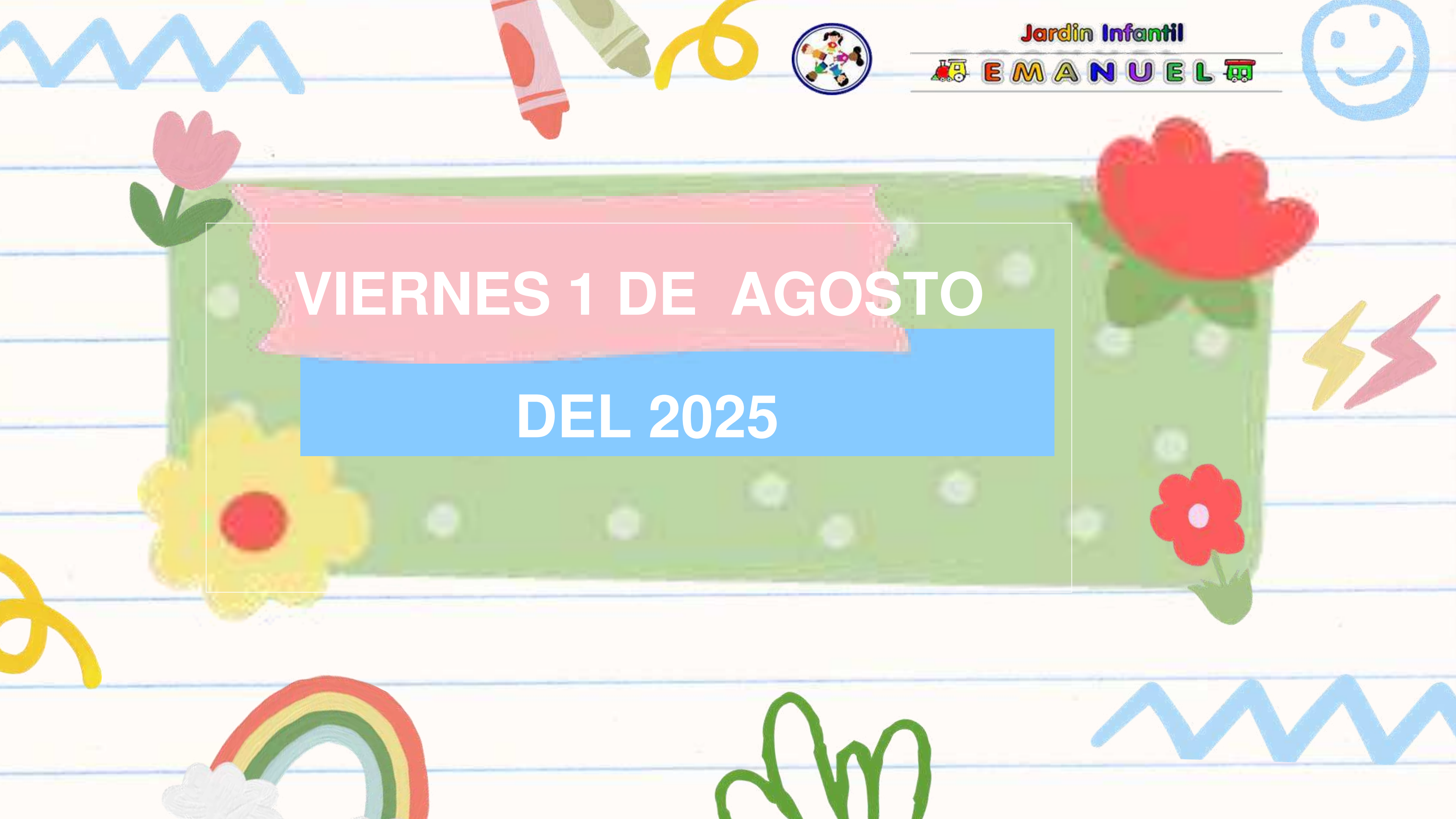
Jardin Infantil

EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PRE JARDIN 1

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

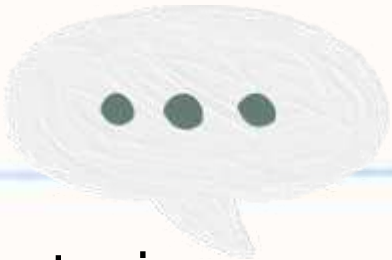


VIERNES 1 DE AGOSTO
DEL 2025

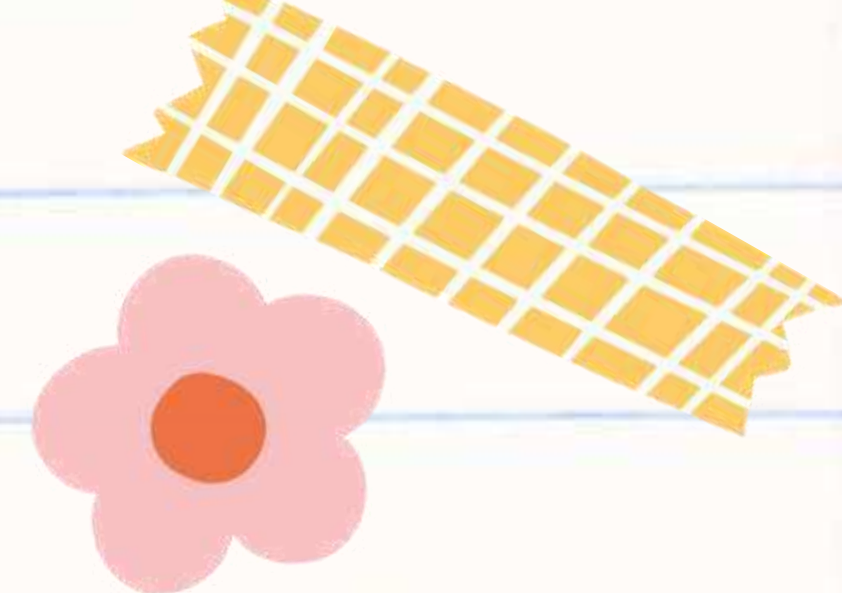


VIERNES 1 DE AGOSTO DE 2025

"EL GORRO DE COLORES"



Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con entusiasmo y curiosidad desde el inicio, mostrando interés al observar el gorrito modelo y compartir sus ideas sobre cómo querían decorar el suyo. Durante la elaboración, se evidenció concentración y disfrute en la manipulación de los diferentes materiales, explorando texturas y colores según sus gustos. Algunos trabajaron de forma independiente, mientras que otros solicitaron apoyo para pegar o combinar elementos, demostrando colaboración y respeto hacia sus compañeros. En el cierre, el desfile generó alegría y orgullo por sus creaciones, aplaudiendo y reconociendo el trabajo de los demás, lo que fortaleció la autoestima y la convivencia en el grupo.



Jardín Infantil

EMANUEL

**SEMANA DEL 4 AL 8 DE
AGOSTO DEL 2025**

LUNES 4 DE AGOSTO 2025

"ASI ES MI BOGOTA"

Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con interés y alegría, mostrando disposición para seguir la rutina inicial y compartir sus ideas en el círculo de la palabra. Escucharon con atención las preguntas orientadoras y respondieron con anécdotas, recuerdos y conocimientos sobre Bogotá, evidenciando orgullo por su ciudad. Al presentar sus imágenes o recortes, se expresaron con confianza, algunos relatando experiencias vividas en los lugares y otros imaginando lo que harían si los visitaran, mientras el grupo escuchaba y valoraba cada intervención. En la creación del compromiso por Bogotá, aportaron ideas creativas y se mostraron motivados a cuidar y respetar su entorno. El cierre, con la entrega de la banderita, generó emoción y un sentimiento de pertenencia, fortaleciendo la identidad cultural y la convivencia.



Jardín Infantil
EMANUEL



"Viaje a mi ciudad. Museo de amor por Bogotá"

MARTES 5 DE AGOSTO 2025

CDurante la experiencia, los niños y niñas se mostraron tranquilos y receptivos en el recorrido inicial, disfrutando del caminar lento y explorando con curiosidad su entorno a través de los sentidos. Escucharon con atención, identificaron sonidos, olores y texturas, y compartieron en la asamblea sus percepciones con descripciones llenas de imaginación y detalle. En la elaboración del mapa sensorial, participaron con entusiasmo, eligiendo materiales de forma libre para representar lugares y emociones relacionadas con Bogotá, mostrando creatividad y diversidad en sus producciones. Al construir el museo vivo, trabajaron de manera colaborativa, intercambiando ideas y respetando las propuestas de sus compañeros, mientras narraban con orgullo las historias detrás de sus creaciones. La participación fue activa y motivada en todo momento, evidenciando un fuerte sentido de pertenencia y una conexión significativa con su ciudad..



“ Mi mejor amigo en colores ”

MIERCOLES 6 DE AGOSTO 2025



Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con interés y apertura, respondiendo con entusiasmo a las preguntas iniciales y compartiendo recuerdos y anécdotas sobre sus amigos, algunos con palabras y otros a través de gestos o sonrisas. En el momento de creación gráfica, se mostraron concentrados y motivados, eligiendo con libertad los colores y formas para representar a su amigo especial, explorando su creatividad y reflejando en sus dibujos emociones positivas. Hubo un ambiente de respeto y colaboración, donde se apoyaron mutuamente y cuidaron sus materiales. En el cierre, varios compartieron orgullosos sus producciones, describiendo quién era su amigo y lo que más disfrutaban hacer juntos, mientras el grupo escuchaba con atención y celebraba cada intervención, fortaleciendo así la empatía, la autoestima y el sentido de pertenencia.



Jardín Infantil

EMANUEL

VIERNES 8 DE AGOSTO 2025

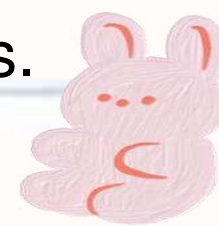
"RODANDO POR LA CIUDAD CON CUIDADO"

Durante la experiencia, los niños y niñas participaron activamente desde el diálogo inicial, mostrando interés al contar cómo se desplazan en su vida cotidiana y compartiendo anécdotas sobre medios de transporte que conocen o han usado. Escucharon con atención la presentación de imágenes de movilidad sostenible, formulando preguntas y comentando con curiosidad sobre cómo estos medios ayudan a cuidar el planeta. En la construcción de sus propios vehículos con materiales reciclables, se mostraron creativos, concentrados y colaborativos, ayudándose entre ellos y explorando diferentes formas de ensamblar piezas. El juego simbólico en la pista de tránsito generó gran entusiasmo, permitiéndoles respetar turnos, seguir señales y representar roles con imaginación. En el cierre, expresaron con claridad sus ideas sobre cómo cuidar la ciudad y valoraron lo aprendido, evidenciando comprensión del tema y orgullo por sus creaciones.



Jardín Infantil

EMANUEL



**SEMANA DEL 11 AL 14 DE
AGOSTO DEL 2025**

“ CREANDO MI RINCON SEGURO ”

LUNES 11 DE AGOSTO 2025

En esta experiencia, las niñas y los niños se muestran curiosos, motivados y participativos. Con el títere Tita la Exploradora mantienen la atención y asumen con entusiasmo el reto. En la zona de agua colaboran y se apoyan al cruzar el “río”, comprendiendo la importancia de estar acompañados. En la zona de insectos disfrutan del juego simbólico mientras expresan medidas de autocuidado y diferencian insectos inofensivos de los que pueden picar. Al construir el rincón seguro demuestran creatividad, cooperación y diálogo, y en el cierre, al compartir acciones preventivas y crear la canción, reflejan alegría e integración de lo aprendido..



Jardin Infantil



EMANUEL



“MANOS QUE CUIDAN”

MARTES 12 DE AGOSTO 2025

En esta experiencia, los niños y niñas se muestran alegres, motivados y participativos desde el inicio, al llegar con sus disfraces o accesorios alusivos al pato y compartir en el círculo sus ideas. Durante la elaboración del pato con la botella reciclada, trabajan con concentración y entusiasmo, demostrando creatividad al ubicar las piezas y motricidad fina al manipular el papel seda y los elementos decorativos. En la socialización en el “rincón de la laguna”, se expresan con seguridad al presentar sus patos, darles un nombre y describirlos, valorando tanto su propio trabajo como el de sus compañeros. Finalmente, en el juego de imitación, disfrutan moverse, hacer sonidos y batir sus “alas”, reflejando alegría, cohesión grupal y apropiación del mensaje sobre el reciclaje y el cuidado del planeta.



Jardín Infantil



EMANUEL



“ COLORES QUE REVELAN SECRETOS ”

MIÉRCOLES 13 DE AGOSTO 2025

En esta experiencia, los niños y niñas se muestran curiosos, concentrados y entusiasmados al explorar la técnica con el cepillo de dientes, disfrutando de probar diferentes formas de aplicar y salpicar la pintura. Durante el proceso trabajan con autonomía, respetando su propio ritmo, mientras la profesional los acompaña y motiva con comentarios positivos. Al descubrir la figura resaltada tras retirar la cinta, expresan sorpresa y alegría, reconociendo el valor de su esfuerzo. En la socialización final, participan con seguridad al mostrar sus obras y comentar lo que más disfrutaron, fortaleciendo la expresión oral, la creatividad y el aprecio por el trabajo propio y el de sus compañeros.



Jardín Infantil

EMANUEL

“GIROS DE ALEGRÍA”

JUEVES 14 DE AGOSTO 2025



En esta experiencia, los niños y niñas se muestran motivados y curiosos desde el inicio, sorprendidos al ver el molinillo en movimiento. Durante la decoración de sus cartulinas disfrutaban expresando creatividad con trazos libres, mientras fortalecen su motricidad fina. Al recortar y doblar las puntas, trabajan con atención y cuidado, desarrollando coordinación y control. Con entusiasmo reciben apoyo en el armado y se emocionan al ver su molinillo terminado. En el espacio al aire libre se muestran alegres y activos, experimentando al correr, girar o soplar para hacerlo mover, expresando asombro y satisfacción. En conjunto, su comportamiento se caracteriza por la participación activa, la creatividad y el disfrute del juego con el viento.



Jardín Infantil

 E M A N U E L 

SEMANA DEL 19 AL 22 DE
AGOSTO DEL 2025

“ DIBUJOS MAGICOS CON CRAYOLAS MAGICAS ”

MARTES 19 DE AGOSTO 2025

Eos niños y las niñas durante la experiencia “Dibujos mágicos con crayolas mojadas” se caracteriza por la curiosidad y el asombro frente a la transformación del material, lo que genera entusiasmo desde el inicio. Algunos observan con atención cómo cambia la crayola al mojarse y rápidamente desean probarla, mientras otros prefieren mirar primero lo que hacen sus compañeros antes de intentarlo. Durante el desarrollo, se muestran concentrados al experimentar con los trazos, variando la presión y los movimientos, lo que evidencia la exploración sensorial y la intención de descubrir nuevas formas. Se percibe alegría al comparar los resultados entre ellos, surgen comentarios espontáneos sobre los colores y figuras que aparecen, y en algunos casos, los niños expresan orgullo al mostrar sus dibujos.



Jardín Infantil



EMANUEL



“CAMINO SOBRE HARINA”

MIERCOLES 20 DE AGOSTO 2025

Los niños y las niñas durante la experiencia “Caminando sobre harina” se caracteriza por la emoción y la curiosidad frente al material, ya que desde el inicio muestran interés al tocar, soplar y observar la textura suave de la harina, expresando asombro y risas. Durante el desarrollo, algunos se animan rápidamente a descalzarse y caminar sobre el camino preparado, disfrutando al dejar sus huellas, mientras otros necesitan un poco más de tiempo para sentirse seguros, pero una vez lo logran participan con entusiasmo. Se observa gran motivación al variar los movimientos con saltos, punticas o talones, lo que despierta la creatividad corporal y favorece la interacción entre compañeros, pues comparan las huellas y comentan sobre cuál es más grande o diferente. También surgen momentos de juego espontáneo en los que comparten risas y colaboran entre sí. .



“ CONSTRUYAMOS UN ROBOT DE FIGURAS ”

JUEVES 21 DE AGOSTO 2025

los niños y las niñas durante la experiencia “Construyamos un robot de figuras” se caracteriza por la curiosidad y el entusiasmo desde el inicio, mostrando interés al observar las imágenes de robots y al identificar las figuras geométricas que los conforman. Durante el desarrollo, algunos niños inician de manera rápida a organizar sus piezas, explorando diferentes formas de armar su robot, mientras otros se toman más tiempo para observar, comparar colores y tamaños, o pedir ayuda para decidir dónde ubicar cada figura, lo que refleja distintos ritmos de trabajo. Se evidencia concentración y disfrute en el proceso, acompañados de comentarios espontáneos sobre sus elecciones, además de interacciones con los compañeros para mostrar avances o inspirarse en sus ideas. Surgen expresiones de alegría y orgullo al ver cómo su robot va tomando forma, lo que fortalece la motivación y la seguridad en sí mismos.



Jardín Infantil



EMANUEL



“ MARIPOSA DE COLORES ”

VIERNES 22 DE AGOSTO 2025

los niños y las niñas durante la experiencia “Decoremos la mariposa de colores” se caracteriza por la motivación y el interés desde el inicio, ya que al observar las imágenes de mariposas surgen comentarios espontáneos sobre los colores y formas que reconocen en ellas. Durante el desarrollo, se muestran concentrados en la decoración de sus mariposas, algunos eligen rápidamente los colores que desean usar, mientras otros exploran primero los materiales tocando las texturas antes de pegarlos. Se observa disfrute al combinar los papeles y pompones, así como orgullo al ver cómo sus mariposas van tomando forma, lo que refuerza su autoestima y confianza. También se evidencian momentos de socialización, en los que comparten con sus compañeros los colores elegidos o comparan las decoraciones, generando un ambiente de cooperación y creatividad colectiva



Jardín Infantil

EMANUEL

SEMANA DEL 25 AL 29 DE
AGOSTO DEL 2025



CORONAS DE LUZ CON PAPEL PERGAMINO

LUNES 25 DE AGOSTO 2025



En la experiencia “**Coronas de luz**”, los niños y niñas de 3 años se mostraron curiosos y motivados desde la bienvenida, observando con atención la corona presentada. Durante la elaboración exploraron con entusiasmo los materiales, algunos requirieron apoyo en la motricidad fina, mientras otros compartieron y dialogaron con sus compañeros, aunque en ocasiones surgieron pequeñas disputas que permitieron trabajar la cooperación. Se evidenció creatividad y orgullo al mostrar sus coronas terminadas, reforzando su autoestima. En el cierre, con las velas LED encendidas, se observó calma, asombro y alegría, disfrutando del momento mágico y reconociéndose como protagonistas de su creación.



Jardín Infantil

EMANUEL

“ PINTANDO CON GLOBOS DE AGUA ”

MARTES 26 DE AGOSTO 2025

En la experiencia “**Pintando con globos de agua**”, los niños y niñas de 3 años mostraron gran curiosidad y entusiasmo al descubrir los globos como “pinceles mágicos”. Durante la exploración experimentaron diferentes formas de pintar, algunos rodando suavemente el globo y otros presionándolo con fuerza, lo que generó risas, asombro y motivación por seguir creando. Se observaron comportamientos de cooperación al compartir el espacio y materiales, aunque en algunos momentos surgieron pequeñas disputas que fueron guiadas hacia el trabajo en equipo. La creatividad y la imaginación se hicieron presentes al interpretar las formas y mezclas de colores que surgieron, expresando lo que veían en el mural. En el cierre, se evidenció orgullo y alegría al reconocer la obra como una creación colectiva, resaltando la expresión emocional, el disfrute y la valoración del trabajo compartido.



Jardín Infantil



EMANUEL



“MANDALAS CON TIZA”

MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO 2025

En la experiencia “**Mándalas con tiza**”, los niños y niñas de 3 años mostraron curiosidad y disposición al observar los ejemplos presentados, participando con entusiasmo en la creación de sus propios diseños. Durante la exploración algunos se concentraron en trazar círculos grandes y figuras repetitivas, mientras otros optaron por líneas libres y mezclas de colores, evidenciando distintos niveles de motricidad fina y creatividad. Se observó cooperación y respeto por el turno al compartir los espacios y materiales, aunque en ciertos momentos necesitaron recordatorios para esperar y organizarse. La socialización generó expresiones de asombro, alegría y orgullo al recorrer los mándalas de sus compañeros, resaltando detalles que llamaban su atención. El cierre estuvo marcado por calma y satisfacción, ya que valoraron sus producciones y reconocieron que cada creación era única, fortaleciendo la autoestima, la interacción y el disfrute artístico.



Jardín Infantil

EMANUEL

“ NIÑEZ INDIGENA, MEMORIA ”

JUEVES 28 DE AGOSTO 2025

En la experiencia de elaboración de **bastones de compromiso**, los niños y niñas de 3 años participaron con entusiasmo en un espacio dispuesto en círculo, que promovió la integración y el sentido de pertenencia. En lugar de pintarlos, forraron los bastones con lana de colores, lo que despertó su curiosidad y estimuló su motricidad fina al enrollar y ajustar los hilos con apoyo de la profesional. Durante el proceso compartieron materiales, dialogaron sobre los colores elegidos y mostraron interés por el significado simbólico de cada tono. Al añadir cintas y pompones en la parte superior, expresaron alegría y orgullo por sus creaciones, reconociendo el valor del bastón como símbolo de respeto y compromiso. El cierre estuvo acompañado de satisfacción y calma, resaltando la importancia del trabajo colectivo y el fortalecimiento de la identidad cultural.



Jardín Infantil

EMANUEL

“TRAZOS CON DADOS”

VIERNES 29 DE AGOSTO 2025

En la experiencia “**Trazos con dados**”, los niños y niñas de 3 años participaron con entusiasmo desde la presentación del dado, mostrando curiosidad y alegría al descubrir los diferentes trazos. Durante el desarrollo, algunos realizaron los dibujos con precisión y concentración, mientras otros exploraron de manera más libre, combinando colores y repitiendo las formas según su interés, evidenciando distintos niveles de motricidad fina y coordinación. Se observó respeto por el turno y disposición para esperar, aunque en ciertos momentos fue necesario recordar la importancia de la paciencia. La socialización final generó orgullo y motivación al compartir sus producciones, reconociendo los trazos de sus compañeros y valorando la creatividad de cada uno. En general, se destacaron comportamientos de curiosidad, disfrute y cooperación, en un ambiente de juego y expresión artística.



Jardín Infantil



EMANUEL





,MUSEO DE AMOR POR BOGOTÁ

04 / Agosto / 2025

Hoy la profesional recibirá a los niños y niñas en el salón donde tendrá música colombiana y algunos elementos que son indispensables para esta celebración, los participantes vendrán con trajes alusivos a la ciudad de bogota antigua y moderna. Invita a los niños a crear obras de arte inspiradas en los colores de Bogotá. Pueden usar témperas, crayones o plastilina para representar los colores de las casas, los parques y los monumentos de la ciudad. Organiza una pequeña fiesta de cumpleaños con elementos típicos de Bogotá, como empanadas, arepas y chicha. Puedes contar a los niños historias sobre la fundación de la ciudad y sus personajes más importantes. Posterior la ingesta de alimentos la profesional invitara al grupo a desplazarse al área de aseo, luego regresaran al salón donde les pedirá sentarse sobre el suelo y organizarse en circulo y asi explicarles aquello que se llevara acabo el dia de hoy mostrándoles algunas imágenes relacionadas con la fundación de Bogota y un poco de su historia.



Jardín Infantil
EMANUEL

RECONOCIENDO MI CIUDAD

Y AMOR POR BOGOTÁ

05 / Agosto / 2025

Hoy los participantes serán recibidos por la profesional quien los invitara al salón para luego facilitarles algunas fichas de encajar mientras llegan todos y luego de tomar las nuevas reforzadas invitara al grupo al salón auxiliar donde la profesional les explicara de que trata la experiencia de hoy: momento 1. Reconociendo mi entorno Caminar por el visualizarlo con los ojos abiertos y luego con los ojos cerrados, evocando sonidos, olores, texturas, emociones. Posteriormente, en asamblea invitar a las niñas y a los niños a dialogar sobre lo que escuchamos, oímos y observamos, que les gusta y que no. Momento 2. Sonidos, olores y colores de mi ciudad De la misma forma que recorrimos el entorno cercano, invitamos a las niñas y a los niños a recordar qué espacios conocen de la ciudad de Bogotá, allí es importante dar un contexto de la ciudad: qué tan grande es, aclarar que hay zonas rurales, urbanas, que hay barrios y humedales, dependiendo del contexto dónde se encuentren. Momento 3. Organicemos nuestro museo Los museos también guardan objetos, además, brindan maravillosas oportunidades para que las niñas, los niños y sus familias reflexionen sobre su identidad y sus vínculos con la ciudad; reconozcan sus historias personales como parte importante de la historia de sus territorios y entiendan la importancia de la memoria.



DISFRUTEMOS DE LA MÚSICA

06 / Agosto / 2025

Los niños y niñas serán recibidos en el salón por la profesional quien los estará operando en el salón música infantil y algunos juegos didácticos como loterías e imágenes relacionadas con la experiencia de hoy. Seguidamente la profesional invitará al grupo a realizar movimientos corporales de manera espontánea iniciará ejecutando algunos sonidos y ruidos con diversos instrumentos y elementos de percusión y viento de manera paulatina buscando fijar la atención de las niñas y los niños, observando cuáles les agradan más o cuáles les molestan de esta manera se afina el oído y se permite diferenciar sonido de ruido al tiempo que hace comparaciones con los tonos de voz e invita a los participantes hablar fuerte, suave o muy bajo y a interactuar con los instrumentos produciendo sonidos o ruidos identificándolos, la maestra explicará a las niñas y los niños la importancia de usar un adecuado tono de voz para comunicarse ya sea al gritar o hacer pataletas o tener comportamientos no adecuados no se comprenderá sus intereses además se potenciarán las pautas de crianza. Posteriormente invitará a los participantes al salón auxiliar y allí escucharán una canción a la cual se propondrá seguir el ritmo y quienes lo sepan también cantarla.



MUSEO DE AMOR POR BOGOTÁ

08 / Agosto / 2025

Hoy la profesional recibirá a los niños y niñas en el salón donde tendrá música colombiana y algunos elementos que son indispensables para esta celebración, los participantes vendrán con trajes alusivos a la ciudad de bogota antigua y moderna. Invita a los niños a crear obras de arte inspiradas en los colores de Bogotá. Pueden usar témperas, crayones o plastilina para representar los colores de las casas, los parques y los monumentos de la ciudad. Organiza una pequeña fiesta de cumpleaños con elementos típicos de Bogotá, como empanadas, arepas y chicha. Puedes contar a los niños historias sobre la fundación de la ciudad y sus personajes más importantes. Posterior la ingesta de alimentos la profesional invitara al grupo a desplazarse al área de aseo, luego regresaran al salón donde les pedirá sentarse sobre el suelo y organizarse en circulo y asi explicarles aquello que se llevara acabo el dia de hoy mostrándoles algunas imágenes relacionadas con la fundación de Bogota y un poco de su historia.



MI ESCONDITE SECRETO

11/ Agosto / 2025

Inicialmente los niños y niñas serán recibidos por la profesional en la puerta del jardín y luego por la profesional en la escalera la cual los invitará a dirigirse a su salón correspondiente donde encontrarán música infantil y algunas fichas de encajar sobre la mesa. Después de realizar actividades de higiene se invitará a los participantes a regresar al salón donde se llevará a cabo la experiencia de hoy la cual busca que las niñas y los niños fortalezcan su capacidad para reconocer situaciones sencillas de riesgo relacionadas con el agua y con los insectos, desarrollando habilidades de autocuidado, atención y trabajo en equipo. También se pretende que puedan expresar, a través de gestos, palabras o acciones, medidas preventivas que les permitan mantenerse seguros en su entorno cercano. De manera transversal, se estimula la imaginación, el juego simbólico, la coordinación motriz y la interacción positiva entre pares. La experiencia se organiza en un recorrido vivencial dividido en tres momentos: primero, la identificación de riesgos; segundo, el juego simbólico para poner en práctica medidas de prevención; y tercero, la construcción colaborativa de un espacio simbólico llamado MI ESCONDITE SEGURO ambiente está diseñado para invitar a la exploración y al movimiento, con zonas bien diferenciadas: una "zona de agua" representada por una tela azul y flotadores pequeños, y una "zona de insectos" decorada con plantas artificiales o naturales y títeres de insectos.

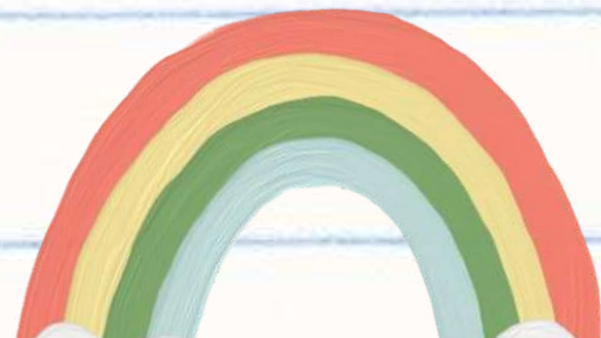


Jardín Infantil
EMANUEL

MANOS QUE CUIDAN

12 / Agosto / 2025

Hoy los niños y niñas ingresan al aula luciendo su disfraz o algún accesorio alusivo a un pato (gorros con pico, camisetas amarillas, diademas con plumas). La profesional les recibe con música alegre relacionada con patos, lo que genera un clima de entusiasmo y pertenencia. Una vez que todos han llegado, se reúnen en semicírculo para conversar brevemente sobre su atuendo: "¿Qué parte del pato representa tu gorro?", "¿Por qué los patos tienen plumas?". Este primer momento fortalece la identidad grupal y activa conocimientos previos. Luego la profesional orienta la rutina de la mañana, en la que los niños y niñas van al baño y lavan sus manos. La profesional les muestra un pato amarillo elaborado previamente con una botella reciclada, describiendo cada parte: pico, alas, patas, plumas y ojos. Con preguntas sencillas, guía la observación: "¿De qué color es este pato?", "¿Dónde creen que vive?", "¿Cómo hace el sonido de un pato?". Esto estimula la expresión oral y la atención. Luego explica que elaborarán su propio pato amarillo utilizando la botella que trajeron de casa, para lo cual ya están preparados los materiales en mesas de trabajo. En la primera fase de la actividad, los niños se dirigen a las mesas y encuentran bandejas con papel seda amarillo troceado, ojos móviles, picos, alas, patas y plumas elaboradas en cartulina o goma eva.



FIGURAS MAGICAS

13 / Agosto / 2025

Al iniciar la jornada, la profesional recibe a los niños y niñas con un saludo afectuoso e invita al grupo a reunirse en el espacio central del aula. Donde encontraran distintas figuras de colores y formas les presenta la propuesta del día de una forma motivadora: sobre una mesa, coloca un cepillo de dientes limpio, recipientes con pintura de colores llamativos y una cartulina en blanco. Luego, les muestra una figura sencilla (por ejemplo: estrella, corazón, sol o pez) formada con cinta adhesiva sobre la cartulina, despertando su curiosidad. Les dice que hoy realizarán "figuras mágicas" que aparecerán al final, pero que para descubrirlas deberán pintar todo el fondo con la técnica especial del cepillo de dientes. A continuación, la profesional guía al grupo hacia las mesas previamente organizadas. Cada niño encuentra su espacio de trabajo con una cartulina ya preparada con una figura cubierta por cinta adhesiva, un cepillo de dientes limpio, pintura lavable en pequeños recipientes y un delantal o camiseta protectora. Antes de iniciar, la profesional hace una demostración: moja el cepillo de dientes en la pintura, lo frota suavemente sobre la cartulina para crear un efecto difuminado, y también les enseña cómo usar el dedo para salpicar pequeñas gotas de pintura, creando un fondo lleno de textura y color. Una vez comprendida la dinámica, los niños comienzan a trabajar libremente.



RINGLETES DE COLORES

14 / Agosto / 2025

Hoy, al ingresar al salón los niños y niñas encuentran sobre las mesas distintas fichas de un rompecabezas listas para explorar. Y armar las figuras que van descubriendo y permitiendo elegir libremente el lugar donde desean jugar y manipular las fichas lo que promueve la autonomía, la creatividad, la exploración sensorial, la coordinación viso-motriz y la fuerza en las manos, este primer momento busca generar un ambiente de calma, disfrute y acogida, mientras llegan todos los compañeros, permitiendo a cada niño iniciar el día desde el juego libre y la experimentación. Al iniciar la experiencia, la profesional recibe a los niños y niñas en un espacio preparado con mesas cubiertas por manteles plásticos y materiales organizados en bandejas de fácil acceso. Sobre cada mesa hay cartulinas cuadradas de colores, crayones y marcadores para que puedan personalizarlas. La profesional invita al grupo a sentarse en semicírculo y presenta un molinillo ya elaborado. Lo hace girar soplando suavemente y moviéndolo hacia una ventana, generando asombro y curiosidad. Se abre un breve diálogo con preguntas sencillas y motivándolos a que ellos relacionen el movimiento con el viento o el aire que se sopla. Luego, se explica con palabras simples que ellos también crearán su propio molinillo para jugar con el viento.



DISEÑOS MAGICOS

19 / Agosto / 2025

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional en el salón donde encuentran sobre las mesas diferentes fichas de encaje de diferentes colores las cuales podrán manipular si desean hacerlo sobre las mesas o donde ellos elijan, el ambiente estará acompañado de música infantil propiciando un espacio tranquilo donde ellos se puedan saludar y compartir sus juegos. Posteriormente, la profesional orienta la rutina de la mañana, en la que los niños y niñas van al baño y lavan sus manos, El desarrollo por fortalecer se centra en la capacidad de experimentar con materiales no convencionales, despertar la curiosidad, estimular la imaginación y favorecer la expresión de ideas y emociones a través del dibujo. Para organizar la experiencia, se propone un espacio tranquilo y ordenado en el que cada niño disponga de hojas blancas y crayolas, junto con recipientes pequeños con agua para humedecerlas antes de usarlas.



DEJANDO HUELLA

21 / Agosto / 2025

Al inicio de la jornada, al ingresar al salon, los niños y niñas encuentran sobre las mesas con fichas de colores las cuales pueden encajar y crear distintas figuras con el fin de que interactúen entre ellos y promueviendo autonomía, la creatividad, la exploración sensorial, la coordinación viso-motriz y la fuerza en las manos. Luego de disfrutar de las nuevas reforzadas la profesional invitara al grupo al salón auxiliar donde dialogaran sobre la experiencia que se llevara a cabo hoy la cual consiste en inicialmente quitaren sus zapatos y medias dejandolas organizadas, levantan un poco la bota de su pantalón o sudadera y deberá cada uno aplicar sobre los pies de su compañero vinilo con un pincel, luego se pondrá en marcha sobre el papel kraf dejando sus huellas al caminar, permitiendo así reconocer su cuerpo, para motivar mucho mas a los participantes se les pedirá que también toquen la textura del vinilo para despertar también su curiosidad y deseo por seguir explorando.



MI MARIPOSA FAVORITA

22 / Agosto / 2025

El día de hoy los niños y niñas serán recibidos por su profesional quien los recibirá en el salón con música infantil y algunos cuentos infantiles sobre las mesas los cuales podrán elegir a su gusto el que deseen observar, mientras ellos van observando las diferentes imágenes de mariposas y animales que encontraran allí ingresará todo el grupo y al estar todos los participantes la profesional les contará la historia de la mariposa azul realizando algunos movimientos acordes a dicho insecto realizando movimientos con las manos y los dedos. Después de este momento la profesional invitará al grupo al área de aseo y luego regresarán al salón auxiliar donde hablarán de los diferentes colores que existen en las plantas y en los animales especialmente las aves, los insectos entre otros dando un pequeño abrebocas a la experiencia de hoy. Posteriormente ya se organizarán en las sillas de manera autónoma eligiendo con quien compartir la mesa, luego la profesional traerá los elementos que serán utilizados durante la experiencia y les explicará de qué se trata e y hará entrega a cada participante de sus implementos mencionando la responsabilidad que cada uno debe tener con sus materiales respetando a los demás y a sus elementos de trabajo.



Jardín Infantil
EMANUEL

MIS MANOS NO PEGAN, ACARICIAN

25 / Agosto / 2025

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional quien los estará esperando en el salón con música infantil y algunos cuentos infantiles, los cuales estarán a su disposición para observar las imágenes mientras ingresan los demás participantes. Seguidamente la profesional invitara al grupo a realizar movimientos suaves con sus manos mientras se las lavan preguntándoles para que sirven las manos y las respuestas que ellos realicen serán tenidas en cuenta dentro de la actividad que se realizara posteriormente. Luego al regresar al salón la profesional pedirá a los participantes que se tomen de las manos y realizaran un círculo donde se realizaran algunos ejercicios físicos antes de iniciar con las experiencias que se llevaran a cabo hoy. Posteriormente la profesional invitara a los niños y niñas a observar un corto video donde podrán ver algunas imágenes relacionadas con la violencia y a medida que las vean se dialogara al respecto permitiendo que cada uno exprese su punto de vista. Después la profesional dialogara con el grupo sobre los diferentes tipos de violencia a los que ellos están expuestos y se les dará ideas para identificar este tipo de eventos que pueden ocurrir en casa. Para finalizar dicha actividad se colocara un trozo de papel Kraft sobre una de las paredes donde se invitara a los niños y niñas a plasmar sus manos con vinilo de diferentes colores formando un mural llamado manos amables que transmitan tranquilidad.



ENCUENTRA EL COLOR

26 / Agosto / 2025

Para el día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas en el salón donde tendrá música infantil, rompecabezas y fichas de figuras geométricas las cuales distribuirá sobre las mesas invitando a cada uno a sentarse cuando ingrese y a jugar con dichas fichas sugiriéndole que puede realizar con ellas, después de tomar las nueves se desplazaran al área de higiene y luego regresaran al salón auxiliar donde los reunirá para dialogar sobre la experiencia que se realizara el día de hoy y entonara una canción infantil relacionada con dicha experiencia la cual consiste en colocar los aros en el suelo alrededor unos vasos plástico, luego por la parte interior del aro colocar círculos de diferentes colores, en una canasta se colocaran pelotas plásticas de colores las cuales tomara el participante y las ubicara sobre el vaso que estará cerca al círculo de su mismo color, es algo sencillo que beneficiara la memoria, la capacidad de decidir y su esquema corporal ya que tendrá que desplazarse de un lugar a otro sentarse, pararse, arrodillarse entre otras.

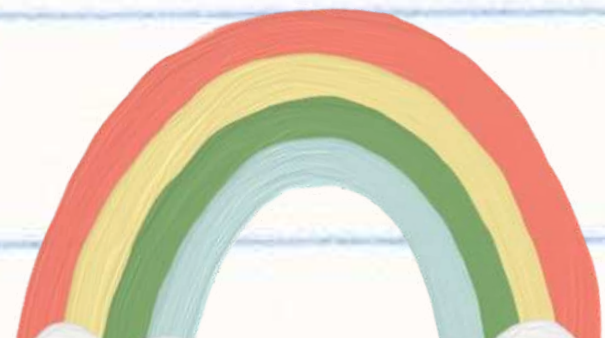


Jardín Infantil
EMANUEL

SALTANDO ENCUENTRO LAS FIGURAS

27 / Agosto / 2025

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional en el salón donde tendrá ambientado con algunos juegos sobre las mesas donde les agrada llegar a jugar, mientras ingresan todos los participantes la profesional dialogara con ellos sobre las actividades realizadas la noche de ayer entablando conversación con ellos y permitiendo que expresen lo que sientan y lo que piensan. Luego de realizar actividades de higiene los niños y niñas ingresaran al salón auxiliar invitados por la profesional quien realizara la preparación de la experiencia de hoy de la siguiente manera: Colocar las figuras geométricas grandes en el suelo, formando un camino o circuito. Puedes usar la cinta adhesiva para delimitar el camino y hacerlo más atractivo, poner la mesa al final del camino, colocar un juego de figuras geométricas grandes sobre la mesa, separadas entre sí, entregar a cada niño una figura geométrica pequeña. Explicar a los niños que van a realizar un juego muy divertido con figuras geométricas.



ENCUENTRA EL TESORO

28 / Agosto / 2025

Hoy los participantes ingresaran a la unidad operativa y serán recibidos por su profesional quien les dará un abrazo y los acompañara hasta su silla donde elijan sentarse,seguidamente les proporcionara algunas figuras de madera para ensartar y luego de tomar las nueves el grupo se desplazara al patio donde jugara un momento para luego regresar y dialogar entre ellos para dar inicio a la experiencia de hoy la cual será así: La profesional iniciara entonando una canción sobre los colores del arcoíris, mostrara las figuras geométricas y nombrar cada una de ellas (círculo, cuadrado, triángulo),después les mostrar las cartulinas de colores y nombrara cada color (rojo, azul, amarillo),explicando a los niños y niñas que van a crear un arcoíris de formas y colores. Posteriormente se indicara a los participantes que deben elegir una figura geométrica y pegarla en la parte del arcoíris que corresponda a su color. Por ejemplo, un círculo rojo se pega en la banda roja del arcoíris y así sucesivamente se animara a los niños y niñas a usar su creatividad y a combinar las figuras y los colores como deseen.



DÍA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA INDIGENA

29 / Agosto / 2025

Cada jardín o CPI construirá con diferentes materiales y estrategias que dispongan elementos representativos y alusivos al agua, la tierra, el aire y el fuego mediante una representación simbólica en referencia a los elementos espirituales. Posteriormente, alrededor de la ofrenda se deben organizar los elementos en forma de círculo. La persona que lidera utilizará un aceite aromatizado, colocará en la mano de cada participante para percibir su olor y sentir la conexión con el cuerpo y el espacio.

